

アセスメント項目

【A：アセスメント事項】											
No.	レベル	調査・指標	実施時期	周期	対象	調査内容等	手法等	結果の活用方法	実施者	教学IR	学科
2-19	教育課程レベル	卒業時の学修成果等アンケート	3月	毎年	4年生	・授業、教育、学習・生活支援の満足度 ・DP学修成果（全項目）の達成状況、成長実感 ・大学への総合的満足度	WEBアンケート	学科のカリキュラムの検討、学科が提供する教育の質やサービス等の改善に役立てる。	全学FD委員会・システムデザイン学部	分析	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
2-19	教育課程レベル	専門教育科目群のうち「基礎総合ワークショップ」の達成度	主に2年次		主に2年生	DPの知識・理解及び技術、普遍的に有用性のある能力のうち情報活用能力、論理的思考力、能動的学修姿勢の達成状況	その他	DPの達成状況を検証し、カリキュラムの検討や教育の質の向上に活かす。	システムデザイン学部インダストリアルアート学科	活用なし	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
2-19	教育課程レベル	専門教育科目群のうち「プロダクトデザインコア科目」及び「メディアアートコア科目」の達成度	主に3年次		主に3年生	DPの知識・理解及び技術、普遍的に有用性のある能力のうちコミュニケーション能力、論理的思考力、能動的学修姿勢、異なる文化・社会への理解の達成状況	その他	DPの達成状況を検証し、カリキュラムの検討や教育の質の向上に活かす。	システムデザイン学部インダストリアルアート学科	活用なし	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
2-19	教育課程レベル	卒業論文（特別研究）の評価	年度末	毎年	4年生	DPの知識・理解及び技術、普遍的に有用性のある能力のうち情報活用能力、総合的問題思考力、論理的思考力、倫理観・社会的責任の自覚、能動的学修姿勢の達成状況	その他	卒業年次までに獲得した学修成果を総合的に評価・検証し、今後の教育改善に活かす。	システムデザイン学部インダストリアルアート学科	活用なし	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
2-19	教育課程レベル	GPA	前期・後期の学期ごと	毎年	1～4年生	通算GPAの学科別分布及び学科別平均の学年推移	システムデータ	GPAの推移から傾向を把握し、課題の検証及びカリキュラムの改善に活かす。	システムデザイン学部インダストリアルアート工学科	提供	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
2-19	教育課程レベル	単位の修得状況	各学期終了時	毎年	1～4年生	単位修得率の学科別分布及び学科別平均の学年推移	システムデータ	単位修得状況の推移から傾向を把握し、課題の検証及びカリキュラムの改善に活かす。	システムデザイン学部インダストリアルアート工学科	提供	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
2-19	教育課程レベル	進路（就職・進学等）状況	年度終了時	毎年	4年生	学士課程における学部・学科等毎の産業別就職者数ほか	システムデータ	進路（就職・進学等）状況におけるDP（育成する人材像）の達成状況の検証	システムデザイン学部インダストリアルアート学科 教学 I R 推進室（提供）	提供	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
2-19	教育課程レベル	資格・免許取得状況	年度末	毎年	4年生	資格・免許取得状況	その他	資格・免許取得状況におけるDP（育成する人材像）の達成状況の検証	システムデザイン学部インダストリアルアート学科 教学 I R 推進室（提供）	提供	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
3-19	科目レベル（専門）	各授業の成績評価（専門科目成績分布表）	各学期終了時	毎年	1～4年生	シラバスに記載した各授業で定める学修成果（DP）の達成状況（※教務課が教学IR室へ依頼した分析データを各部局（全学共通科目は基礎教育部会）へ提供）	システムデータ	それぞれの科目で設定した目標の達成度を評価し、授業改善等につなげる。	システムデザイン学部インダストリアルアート学科・各授業担当者	分析	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科
3-19	科目レベル（専門）	授業改善アンケート（専門教育科目）	各学期末	毎年	1～4年生	各授業で定める学修成果（DP）の達成状況（専門教育科目）	WEBアンケート	それぞれの科目で設定した目標の達成度を評価し、授業改善等につなげる。	システムデザイン学部インダストリアルアート学科（学部FD委員会）	活用なし	19_シ_イ グ_ストリアルアート 学科