

アセスメント項目

【A：アセスメント事項】											
No.	レベル	調査・指標	実施時期	周期	対象	調査内容等	手法等	結果の活用方法	実施者	教学IR	学科
2-62	教育課程レベル	各種入学試験	入学時	毎年	1年生	成績分布 アドミッションポリシーの達成状況	試験	近年の受験者の学力・能力特性を把握し、より魅力的で具体的なアドミッションポリシーの検討につなげる。	健康福祉学部理学療法学科 (入試委員会部会)	活用なし	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	単位の修得状況	各学期終了時	毎年	1～4年生	単位修得率の学科別分布及び学科別平均の学年推移	システムデータ	学生の学修に対する能動性や、取り組み状況の把握につなげる。	健康福祉学部理学療法学科	提供	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	GPA	前期・後期の学期ごと	毎年	1～4年生	通算GPAの学科別分布及び学科別平均の学年推移	システムデータ	学生の学修達成度を把握し、教育・授業改善等につなげる。	健康福祉学部理学療法学科	提供	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	客観的スキル評価試験（OSCE：Objective Structured Clinical Examination）	臨地実習前後	毎年	臨地実習前後の学生 (全学科)	DPの知識・理解及び技術 普遍的に有用性のある能力の達成状況	試験	学生の学修達成度を把握し、教育・授業改善等につなげる。	健康福祉学部理学療法学科 (OSCE 担当教員)	活用なし	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	休学率	年度末	毎年	1～4年生	休学者数（学部・学科・系・コース別）	システムデータ	学生に対する学修支援の充実につなげる。	健康福祉学部理学療法学科 (教務委員会部会)	提供	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	退学率	年度末	毎年	1～4年生	在籍状況（退学者数）	システムデータ	学生に対する学修支援の充実につなげる。	健康福祉学部理学療法学科 (教務委員会部会)	活用なし	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	臨床見学実習、評価臨床実習、総合臨床実習Ⅰ、総合臨床実習Ⅱ、地域理学療法臨床実習臨床実習の成績	各臨床実習終了後	毎年	実習参加学生 (全学科)	DPの知識・理解及び技術 普遍的に有用性のある能力の達成状況（倫理感・社会的責任の自覚、能動的学修姿勢の達成状況）	その他	臨床実習で学修・経験できた内容を具体的に把握し、より高い専門性をもった人材育成につなげる。	健康福祉学部理学療法学科 (臨床実習担当教員)	活用なし	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	卒業研究の評価	年度末	毎年	4年生	DPの知識・理解及び技術 普遍的に有用性のある能力の達成状況（情報活用能力、総合的問題思考力、論理的思考力の達成状況）	その他	研究テーマの傾向や、研究内容を分析し、地域社会および国際社会に貢献できる専門職の育成につなげる。	健康福祉学部理学療法学科 (卒業研究担当教員)	活用なし	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	卒業時の学修成果等アンケート	3月	毎年	4年生	・授業、教育、学習・生活支援の満足度 ・DP学修成果（全項目）の達成状況、成長実感 ・大学への総合的満足度	WEBアンケート	学科のカリキュラムの検討、学科が提供する教育の質やサービス等の改善に役立つ。	健康福祉学部理学療法学科 (学部 FD 委員会)	分析	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	資格・免許取得状況	年度末	毎年	4年生	資格・免許取得状況	その他	資格・免許取得状況におけるDP（育成する人材像）の達成状況の検証	健康福祉学部理学療法学科	提供	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	国家試験合格率	年度末	毎年	4年生	合格率	その他	資格・免許取得状況におけるDP（育成する人材像）の達成状況の検証	健康福祉学部理学療法学科 教務係（学生課）情報共有 4年学年担当	提供	62_健_理 学療法学科
2-62	教育課程レベル	進路（就職・進学等）状況	年度終了時	毎年	4年生	学士課程における学部・学科等毎の産業別就職者数ほか	システムデータ	進路（就職・進学等）状況におけるDP（育成する人材像）の達成状況の検証	健康福祉学部理学療法学科 教務係（学生課）情報共有 4年学年担当	提供	62_健_理 学療法学科
3-62	科目レベル（専門）	各授業の成績評価（専門科目成績分布表）	各学期終了時	毎年	1～4年生	シラバスに記載した各授業で定める学修成果（DP）の達成状況（※教務課が教学IR室へ依頼した分析データを各部局（全学共通科目は基礎教育部会）へ提供）	システムデータ	それぞれの科目で設定した目標の達成度を評価し、授業改善等につなげる。	健康福祉学部理学療法学科・各授業担当者	分析	62_健_理 学療法学科
3-62	科目レベル（専門）	授業改善アンケート（専門教育科目）	各学期末	毎年	1～4年生	各授業で定める学修成果（DP）の達成状況（専門教育科目）	WEBアンケート	それぞれの科目で設定した目標の達成度を評価し、授業改善等につなげる。	健康福祉学部（学部FD委員会部会）	活用なし	62_健_理 学療法学科